



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORESTES SINDICCE
Formamos con calidad para una sociedad más humana

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	Código: FP-FR29	Versión: 1	Página: 1/2
------------------------------------	-----------------	------------	-------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	MOVIMIENTO RECTILÍNEO Y UNIFORMEMENTE ACELERADO														
ELABORADO POR:	JIKLER ANDRÉS ORTIZ HERRERA														
	ÁREA	GRADO	PERIODO												
	FÍSICA														
	COMPETENCIAS DEL ÁREA														
	Identificación, Indagación, Explicación y Comunicación.														
	ESTÁNDARES														
	Realizo mediciones con instrumentos y equipos adecuados.														
	CONTENIDOS TEMÁTICOS														
	Unidades Físicas														
	SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)														
MOTIVACIÓN	<p>El hombre empezó a tener en su propio cuerpo y en sus alrededores naturales, las primeras referencias de medidas, expedientes babilónicos y la Biblia señalan que la longitud fue medida con el antebrazo, mano, o el dedo, así como las unidades de tiempo se basaban en los periodos del Sol y la Luna. Cuando era necesario comparar las capacidades o pesos, se contaba con recipientes los cuales eran llenados con semillas como las habas.</p> <p>Podemos contar con diferentes tipos de medición tales como la directa cuando lo hacemos de forma visual teniendo contacto con el objeto al instante y de forma indirecta cuando requerimos de otros cálculos o medios para hacerlo. Para medir por ejemplo el diámetro de la tierra o la distancia de este planeta hasta la Luna.</p>														
DESARROLLO	<p>Tome una distancia de un Decámetro, Marque la salida y al final la meta. Pida a un compañero que tome el tiempo en segundos en cuanto se demora en recorrer dicha distancia... hágalo caminando y luego corriendo. Tome los dos tiempos en la siguiente tabla.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 20%;">Distancia (x)</th> <th style="width: 20%;">Tiempo (t)</th> <th style="width: 45%;">Velocidad (v) $v = \frac{x}{t}$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Corriendo</td> <td style="text-align: center;">1 Dm</td> <td style="text-align: center;">s</td> <td style="text-align: center;">m/s</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Caminando</td> <td style="text-align: center;">m</td> <td style="text-align: center;">s</td> <td style="text-align: center;">Km/h</td> </tr> </tbody> </table>				Distancia (x)	Tiempo (t)	Velocidad (v) $v = \frac{x}{t}$	Corriendo	1 Dm	s	m/s	Caminando	m	s	Km/h
	Distancia (x)	Tiempo (t)	Velocidad (v) $v = \frac{x}{t}$												
Corriendo	1 Dm	s	m/s												
Caminando	m	s	Km/h												



	Ahora pida a su compañero que tome el tiempo de que distancia recorre en 5 segundos. Complete la siguiente tabla.		
	Distancia (x)		Tiempo (t)
	cm	m	5 seg.
	Aceleración (a) $a = \frac{v}{t}$ m/s ²		
CIERRE	¿Qué diferencia encuentra entre la velocidad y la aceleración? _____		
	¿Cuál es la aceleración (m/s ²) en un Decámetro teniendo como referencia el tiempo de la tabla número uno.		
EVALUACIÓN	Compartir las experiencias con el grupo y la realización de los cálculos.		
RECURSOS			TIEMPO ESTIMADO
Metro, cronometro, lápiz			Dos horas
APRECIACIÓN			
GLOSARIO			
Expresa en años:			
Un Lustró:			
Una Década:			
Un Siglo:			
BIBLIOGRAFÍA O CIBERGRAFÍA			
-Historia del sistema internacional de unidades, http://www.metas.com.mx/guiametas/la-guia-metas-06-02-historia-del-si.pdf			

